

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Psicología del desarrollo y la promoción de la actividad física en la infancia y la adolescencia

ANEXO II

ADENDA GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA **A Y B** PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE			
Asignatura: Psicología del desarrollo y la promoción de la actividad física en la infancia y la adolescencia			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No precisa adaptación.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Asimismo se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos. Además de los materiales elaborados por el profesorado, se han puesto a disposición del alumnado otros materiales audiovisuales que, a juicio del profesorado, pueden ayudar enormemente a la asimilación de los contenidos de la asignatura, además de facilitar un aprendizaje más ameno de los mismos, siguiendo el principio de que este se optimiza cuando diversificamos las fuentes de información y las tareas. Asimismo, en la plataforma Moodle se podrá habilitar un foro de discusión de cada uno de los temas de la asignatura, en los que el alumnado podrá plantear cuestiones o comentar dudas, que son respondidas por el profesorado o sus compañeros de la asignatura. Asimismo se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, de forma presencial, con cita previa.</p>			

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	presencial/online	Clases magistrales presenciales participativas, y/o a través de zoom, previa lectura de contenidos habilitados en el aula virtual. Se solventarán dudas y se expondrán principales conceptos.
6 actividades prácticas	presencial	El alumnado en grupos pequeños debe asistir al menos al 80% de las mismas, constará de diversas actividades académicas dirigidas evaluables de carácter obligatorio de las cuales se realizará la defensa y entrega de un informe final.
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen parcial	Presencial	Prueba objetiva de los contenidos de la parte teórica (tipo test con preguntas de Opción múltiple y Falso/verdadero) Será necesario sacar al menos 14 (el 70%) respuestas correctas de 20.	20%
Examen parcial	Presencial	Prueba objetiva de los contenidos de la parte teórica (tipo test con preguntas de Opción múltiple y Falso/verdadero) Será necesario sacar al menos 14 (el 70%) respuestas correctas de 20.	20%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas	40%
Debates, participación online y foros	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
2 pruebas de resolución de problemas	online asincrónico	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	5% cada una

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
----------------------	--	-------------	------------

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Psicología del desarrollo y la promoción de la actividad física en la infancia y la adolescencia

cuestionario de evaluación	presencial	Prueba objetiva de los contenidos de la parte teórica (tipo test con preguntas de Opción múltiple y Falso/verdadero) Será necesario sacar al menos 28 (el 70%) respuestas correctas de 40.	40%
1 prueba de resolución de problemas	presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	20%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Informe de las actividades académicas dirigidas.	40%

Para la convocatoria ordinaria II, será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el o la estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que las notas obtenidas en todas aquellos elementos asíncronos (tareas, documentos propios y debates) se guardarán para la convocatoria II.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No precisa adaptación.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las sesiones teóricas presenciales se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.

Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido.

Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto previa solicitud a través del correo electrónico donde se confirmará hora y medio para la misma.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases a través de videoconferencia por zoom donde se explicaran los principales conceptos, se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones prácticas	Online	Se realizarán mediante videoconferencias favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis a través de la resolución de pequeños proyectos en grupo.
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación				
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA				
Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen parcial		Online síncrono	Prueba objetiva de los contenidos de la parte teórica (tipo test con preguntas de Opción múltiple y Falso/verdadero) Será necesario sacar al menos 14 (el 70%) respuestas correctas de 20.	20%
Examen parcial		Online síncrono	Prueba objetiva de los contenidos de la parte teórica (tipo test con preguntas de Opción múltiple y Falso/verdadero) Será necesario sacar al menos 14 (el 70%) respuestas correctas de 20.	20%
Documentos propios (informe practicas)		online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas	40%
Debates, participación online y foros		online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
2 pruebas de resolución de problemas		Online síncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	5% cada una
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
cuestionario de evaluación		Online síncrono	Prueba objetiva de los contenidos de la parte teórica (tipo test con preguntas de Opción múltiple y Falso/verdadero) Será necesario sacar al menos 28 (el 70%) respuestas correctas de 40.	40%
1 prueba de resolución de problemas	de	Online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	20%
Documentos propios (informe practicas)		Online asíncrono	Informe de las actividades académicas dirigidas.	40%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.